

# **Szkolny Program Profilaktyki na lata 2015- 2017**

---

**2015-08-31**

## **PODSTAWA PRAWNA**

Podstawą prawną do wprowadzenia działań profilaktycznych w ramach szkolnego programu profilaktyki, stanowią:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72;
- Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3,19,33;
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 2004r. nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 roku, w sprawie działalności wychowawczej i zapobiegawczej dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem ( Dz. U. Nr 26, poz.226) podstawę programową kształcenia ogólnego dla sześcioletnich szkół podstawowych z 15 lutego 1999 roku.
- Ustawa o powszechnym bezpieczeństwie zdrowotnym(Dz.U.z1997.nr28,poz.153 z późniejszymi zmianami).

### **Dokumenty wewnętrzne;**

1. Statut Szkoły.
2. Program Wychowawczy Szkoły.
3. Plan pracy działań wychowawczych.

## WPROWADZENIE

Profilaktyka jest chronieniem człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Jej celem jest ochrona człowieka, dziecka, ucznia, wychowanka przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju. Człowiek niedojrzały sam dla siebie może być zagrożeniem. Dlatego prowadzenie dziecka ku dojrzałości jest zarówno wychowaniem, jak i profilaktyką.

Oddziaływanie profilaktyczne ma szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci i młodzieży w okresie dorastania. Jest to faza rozwoju, w czasie, której dokonuje się wiele intensywnych, jakościowych zmian w osobowości człowieka. Fazę tę najczęściej charakteryzuje brak integracji.

Dlatego jest to czas podatny na zakłócenia i podejmowanie działań ryzykownych.

Czynniki ryzyka to wszystkie elementy (cechy, sytuacje, warunki) zwiększające prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych konsekwencji zaburzających prawidłowy rozwój. Należą do nich:

- Środowisko społeczne i normy w nim obowiązujące, promujące dane wzorce zachowań.
- Modelowanie takich zachowań w domu i w szkole.
- Grupy rówieśnicze i występujące w nich zachowania dysfunkcyjne.
- Słabe wyniki w nauce.
- Brak celów życiowych.
- Dostęp do środków i substancji psychoaktywnych.
- Wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych.

## **Cele Programu;**

- Motywowanie uczniów do nauki ,zwiększenie potrzeb edukacyjnych.
- Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym( zjawiska przemocy i agresji wśród uczniów).
- Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności zapobiegające nałogom i uzależnieniom.
- Udzielanie pomocy i wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia.
- Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego.

W kręgu zainteresowań Profilaktyki szkolnej realizowanej na poziomie naszej szkoły powinny znajdować się następujące obszary:

- Promowanie zdrowego stylu życia zarówno w sferze fizycznej jak i psychicznej.
- Ponoszenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych w różnych sferach naszego życia.
- Zapobieganie przemocy i agresywnym zachowaniom.
- Psychoedukacja dzieci i rodziców dotycząca zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów (telewizja, komputer, Internet ).
- Psychoedukacja dotycząca szkodliwości nikotyny i alkoholu dla zdrowia fizycznego i wpływ środków uzależniających na relacje z innymi.
- Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez udział w różnych zajęciach poza lekcyjnych.

Program będzie realizowany przez: dyrekcję i radę pedagogiczną, a w szczególności: pedagoga ,PPP, wychowawców klas, pielęgniarkę szkolną , policji ds. spraw nieletnich.

W realizacji zadań, szkołę będą wspierać pracownicy: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Ośrodka Wydziału ds. Nieletnich i rodzinnych, Sądu Rejonowego i Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.

**Planowane efekty programu;**

- Zwiększenie umiejętności dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
- Minimalizacja aktów przemocy i agresji wśród dzieci i młodzieży.
- Dostarczenie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
- Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności dokonywania właściwego wyboru w trudnych sytuacjach .

**Program został opracowany w oparciu o wnioski z:**

- Realizacji programu w roku szkolnym 2012- 2015
- Założeń Programów Krajowych wyznaczonych przez MEN.
- Obserwacji i rozmów z uczniami, rodzicami ,wychowawcami dotyczącymi wzajemnych relacji uczniów oraz stanu bezpieczeństwa w szkole.
- Notatek w zeszytach uwag kl.4-6.

**Ewaluacja programu:**

Ewaluacja będzie dokonana w czerwcu roku szkolnego na podstawie stałego monitorowania zachowań uczniów i sytuacji wychowawczej. Szkolny Program Profilaktyczny skierowany jest do uczniów, rodziców i nauczycieli. Realizowany będzie na wszystkich etapach edukacyjnych przez cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem. Zagadnienia programowe mogą ulegać modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły.

Cel	Działania	Kto realizuje?	Kryterium sukcesu	Sposób ewaluacji	Prowadzący ewaluację
<b>Promocja zdrowego stylu życia</b>					
<b>I. Higiena osobista.</b>	Oddziały przedszkolne. Blok zajęć edukacyjnych I-III. Pogadanki wychowawcy. Lekcje przyrody. Działania pielęgniarki szkolnej. Działania nauczycieli w-fu.	Nauczyciele w-fu, przyrody, kl. I-III wychowawca.	Uczeń jest schludny, czysty, dba o swój wygląd. Zna podstawy higieny intymnej. Dbą o zdrowe zęby.	Obserwacja. Zapisy w dzienniku lekcyjnym. Fluoryzacja zębów	Wychowawca. Pielęgniarka szkolna.
<b>II. Zdrowe odżywianie.</b>	Lekcje przyrody. Akcje promujące zdrowe odżywianie: „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”	Nauczyciele przyrody Nauczyciele kl. I-III. Wychowawcy kl. IV-VI i oddziałów przedszkolnych. Nauczyciele zajęć technicznych.	Uczeń potrafi wskazać składniki diety służące zdrowiu. Świadomie spożywa warzywa i owoce. Rezygnuje z niezdrowej żywności.	Rozmowa Obserwacja spożywanych posiłków na przerwach . Jadłospis.	Realizatorzy działań. Pielęgniarka szkolna. Wychowawcy kl. I-VI i i oddziałów przedszkolnych.
<b>III. Sport bramą do zdrowia fizycznego i psychicznego.</b>	Zajęcia wychowania fizycznego, pozalekcyjne zajęcia sportowe. Gra „Indiaca”. Propagowanie turystyki pieszej (ścieżka ekologiczna), rajdy rowerowe. Projekt „Z podwórka na stadion” Projekt „Umie pływać „	Nauczyciele w-fu, przyrody. Wychowawcy klas.  Wychowawca klasy II	Zachowanie zasad ruchu drogowego ( karta rowerowa).  Dyplom	Zajęcia sportowe. Udział w konkursach, turniejach gry „Indiaca”. Udział w turniejach piłki nożnej. Współpraca z Uczniowskim Klubem Sportowym SP Klon „Indiaca”..	Nauczyciele w-fu, przyrody. Wychowawcy.  Instruktor Pływania.

<b>IV. Profilaktyka uzależnień.</b>	Film ,zajęcia edukacyjne:nikotyna, narkotyki i odmawianie. Wpływ alkoholu na organizm młodego człowieka. Konsekwencje ryzykownych zachowań.	Wychowawca. Pedagog przy współpracy z wychowawcami.	Uczeń wie, na czym polega szkodliwe działanie nikotyny, narkotyków i alkoholu. Deklaruje podejmowanie właściwych wyborów.	Określenie poziomu zagrożenia wśród uczniów Ilość spraw prowadzonych zgodnie z procedurami i efekty tych działań.	Wydział Prewencji Komendy Policji w Szczytnie
	Media a uzależnienia: telefon komórkowy, internet, telewizja, gry komputerowe. Pogadanki w kl. IV-VI Profilaktyczne spektakle teatralne.	Nauczyciele zajęć komputerowych, wychowawcy. Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie.	Uczeń potrafi ocenić swoje podejście do umiejętnego korzystania z mediów ( dobre i złe strony).	Rodzice współpracują ze szkołą w celu wyeliminowania zachowań ryzykownych u dzieci.	Nauczyciel informatyki. Pedagog. Wychowawcy.
	Postępowanie zgodne z procedurami względem dzieci podejmujących próby palenia lub picia. Pomoc dzieciom z symptomami uzależnienia od mediów. Współpraca z ich rodzicami.	Wychowawca przy współpracy z rodzicem.	Uczeń doświadcza działań dorosłych mających ochronić go przed zachowaniami szkodliwymi dla jego zdrowia.		Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Pedagog, wychowawcy klas.

<b>Bezpieczeństwo w szkole i poza nią</b>					
<b>I. Bezpieczeństwo w świetle przepisów szkolnych.</b>	Podnoszenie standardów związanych z bezpieczną szkołą (organizacja pracy szkoły) dyżury nauczycieli. Zapoznanie uczniów z regulaminami : pracowni komputerowej wycieczek, rajdów. Opieka nad uczniami dojeżdżającymi. Bezpieczne ferie ( kl. I-III, oddziały przedszkolne).	Dyrektor Wychowawcy.	Uczniowie czują się w szkole bezpieczni. Rodzice uczniów mają przekonanie o bezpieczeństwie w szkole.	Spotkanie z policjantem pogadanka na temat „Bezpieczne ferie”. Lekcje w terenie w ramach wychowania komunikacyjnego.	Przedstawiciel policji. Nauczyciel zajęć komputerowych i technicznych.. Wychowawcy.



<p><b>II. Zapobieganie przemocy i zachowaniom agresywnym.</b></p>	<p>Zapoznanie ze szkolnymi procedurami dotyczącymi czynów agresywnych. Modelowanie sposobów rozwiązywania konfliktów przy pracy z indywidualnym przypadkiem-interwencje w klasach, grupach.</p>	<p>Wychowawcy. Pedagog.</p>	<p>Uczeń ma wiedzę jak radzić sobie z trudnymi emocjami Stara się wykorzystać wiedzę w praktyce. Uczeń stara się rozwiązywać konflikty w sposób asertywny. Uczeń otrzymuje pomoc dorosłych przy rozwiązywaniu poważnych konfliktów. Uczeń wie, że ponosi konsekwencje za swoje zachowania..</p>	<p>Obserwacja zachowań uczniów. Analiza efektów pracy na procedurach dot. agresywnych zachowań ( notatki w zeszytach uwag).</p>	<p>Wychowawcy.. Dyrektor.</p>
---	---	---------------------------------	---	---	-----------------------------------

<p><b>III. Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.</b></p>	<p>Zajęcia podnoszące kompetencje dzieci i zmniejszające ich zagrożenie w różnych sytuacjach: "Jestem świadomym uczestnikiem ruchu drogowego". Zajęcia techniczne (wychowanie komunikacyjne). Zajęcia edukacyjne na temat zagrażających zachowań ze strony dorosłych i innych dzieci. .Dziecko ma prawo do poczucia bezpieczeństwa, nietykalności fizycznej. Wie gdzie zwracać się po pomoc w sytuacji zagrożenia". Projekt: „ Bezpieczny Puchatek” .kl. I. Program edukacyjny „ Ratujemy i uczymy ratować”. Fundacja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,.</p>	<p>Nauczyciel zajęć technicznych. Wychowawcy. Specjaliści..</p>	<p>Uczeń zna zasady ruchu drogowego, wie o zagrożeniach płynących z uczestnictwa w ruchu drogowym. Potrafi bezpiecznie zachowywać się na drodze. Uczy się jak zachować się, gdy ktoś potrzebuje pomocy. . Uczeń uzyskuje pomoc w otwieraniu tematów trudnych i rozwiązywaniu spraw trudnych.</p>	<p>Karta rowerowa( liczba). Monitorowanie sytuacji rodzinnej. Mediowanie z rodzicami w sprawach trudnych dziecka.</p>	<p>Nauczyciel zajęć technicznych. Rada pedagogiczna. Wychowawcy</p> <p>Wychowawca kl.I ..</p>
---	---	---	--	---	---

**Wspieranie dziecka**

<p><b>I. Wyrównywanie szans edukacyjnych.</b></p>	<p>Diagnozowanie wstępne i końcowe ( pięciolatki). Diagnozowanie dzieci w Poradni Psychologicznej Praca dydaktyczna w oparciu o opracowane wymagania zgodnie ze wskazaniami poradni Zajęcia wyrównawcze z art. 42 Karty nauczyciela Zajęcia świetlicowe. Wycieczki, wyjazdy do teatru, planetarium. Współpraca z kołem łowieckim „Żbik”.</p>	<p>Dyrektor. Wychowawcy. Nauczyciele. Pedagog.</p>	<p>Uczeń pokonuje trudności w uczeniu się w oparciu o proponowany system pomocy.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne art.42,zajęcia świetlicowe, wycieczki.  Zajęcia przyrodnicze w „Żbikówce” w Starych Czajkach</p>	<p>Dyrektor. Nauczyciele prowadzący zajęcia świetlicowe. Pedagog. Logopeda.  Wychowawcy.</p>
<p><b>II. Wyrównywanie szans rozwoju społecznego.</b></p>	<p>Pomoc pedagogiczna w szkole Kierowanie dzieci do PPP w Szczytnie. Pomoc materialna w tym: dofinansowanie obiadów, zapomogi losowe, wnioskowanie o pomoc do GOPSu, wnioskowanie do Sądu o wgląd w sytuację rodzinną. Realizacja Rządowych Programów pomocowych i innych.</p>	<p>Wychowawcy. Specjaliści.</p>	<p>Dziecko otrzymuje wsparcie od instytucji szkolnej. Rodzice są motywowani do pracy nad zmianą sytuacji dziecka lub sytuacji rodzinnej. Rodzice otrzymują wsparcie przy rozwiązywaniu problemów rodzinnych</p>	<p>Monitorowanie indywidualnych przypadków.</p>	<p>Dyrektor. Wychowawcy.</p>

## **II. ADRESACI PROGRAMU I STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

Program skierowany jest do: uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **Rada Pedagogiczna**

- Określa zadania w zakresie profilaktyki.
- Określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych.
- Dokonuje analizy działalności profilaktycznej.

### **Nauczyciele**

- Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań profilaktycznych.
- Wykonują zalecenia zawarte w orzeczeniach wydanych przez PPP.
- Doskonali kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych.

### **Wychowawca klasy**

- Integruje zespół klasowy.
- Dbą o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
- Wyposaża uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Realizuje zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami uczniów.
- Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych.
- Określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
- Organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno pedagogicznej dla uczniów oraz rodziców.
- Podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z Programu wychowawczego szkoły i Szkolnego programu profilaktyki w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli.
- Wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli, wynikające z Programu profilaktyki szkolnej.

## **Dyrektor**

- Monitoruje pracę wychowawców klas w zakresie profilaktyki.
- Diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki.
- Współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu profilaktyki.
- Inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w Szkolnym programie profilaktyki.

## **Rada Rodziców**

- Opiniuje Szkolny program profilaktyki.
- Współpracuje z Radą Pedagogiczną i dyrektorem.

## **Rodzice**

- Korzystają z pomocy i wsparcia ze strony PPP w Szczytnie oraz służby zdrowia w zakresie profilaktyki.
- Wnioskują do odpowiednich organów i instytucji w sprawach kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego.

## **Organ prowadzący – Gmina Rozogi**

- Decyduje o zatrudnianiu i wymiarze czasu pracy pedagoga, psychologa, logopedy.
- Współuczestniczy w wyposażaniu szkoły w pomoce dydaktyczne, środki niezbędne do realizacji *Programu*.

## **III. WEWNĄTRZSZKOLNE PROCEDURY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIA W SYTUACJACH ZAGROŻEŃ PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ**

### **1. Procedura postępowania w przypadku ucznia znajdującego się pod wpływem narkotyków i alkoholu.**

(w takiej sytuacji niezbędny jest dorosły świadek zajścia: inny nauczyciel, niepedagogiczny pracownik szkoły).

- 1) Nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy/grupy, zapewnia mu obecność personelu szkoły.
- 2) Nauczyciel ustala okoliczności odurzenia się ucznia.
- 3) Przekazanie informacji wychowawcy klasy.

- 4) W przypadku nieobecności wychowawcy zgłaszanie problemu do dyrektora szkoły, jeżeli wszystkie te osoby są nieobecne nauczyciel podejmuje wszystkie kroki samodzielnie.
- 5) Gdy istnieją okoliczności wskazujące na bezpośrednie zagrożenie zdrowia/życia dziecka należy wezwać pogotowie ratunkowe oraz powiadomić rodziców ucznia.
- 6) Policję oraz pogotowie należy wezwać w każdym przypadku, kiedy zachowanie ucznia wskazuje, że jest on pod wpływem narkotyków, oraz przy zagrożeniu zdrowia/życia swojego lub innych.
- 7) Nauczyciel nie ma prawa przeszukać ucznia! Do czasu przyjazdu Policji uczeń powinien pozostawać pod opieką osoby dorosłej: wychowawcy, innego nauczyciela lub pracownika szkoły!

## **2. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia naruszenia godności nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia.**

### **Definicja**

Za naruszenie godności osobistej nauczyciela/pracownika szkoły uznajemy:

- a) lekceważące i obraźliwe zachowanie wobec ww. wyrażone w słowach lub gestach;
- b) prowokacje pod adresem ww. wyrażone w słowach lub gestach;
- c) nagrywanie/fotografowanie ww. bez ich wiedzy i zgody;
- d) naruszenie ich prywatności i własności prywatnej;
- e) użycie wobec nich przemocy fizycznej i psychicznej;
- f) pomówienia i oszczerstwa wobec ww. pracowników
- g) naruszenie ich nietykalności osobistej

### **Procedura postępowania.**

- 1) W przypadku gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń naruszył godność nauczyciela/pracownika niepedagogicznego szkoły należy zgłosić ten fakt do wychowawcy a w przypadku nieobecności do dyrektora szkoły.
- 2) Powiadomienie rodziców.
- 3) Jeżeli uczeń ma kuratora, zostaje on o tym zajściu powiadomiony przez wychowawcę.

- 4) Zastaje wykonana notatka w zeszycie uwag przez wychowawcę.
- 5) Szkoła zgłasza ten fakt na policję.
- 6) Nagana dyrektora szkoły za naruszenie statutu szkoły;

### **3. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia, że uczeń palił papierosy na terenie szkoły.**

#### **Procedura postępowania.**

- 1) Nauczyciel ma obowiązek poinformowania o fakcie wychowawcę klasy, jeżeli jest on nie obecny dyrektora szkoły.
- 2) Dana osoba przeprowadza rozmowę wstępną.
  - a) Jeżeli wyżej wymieniona sytuacja zdarzyła się uczniowi po raz pierwszy wówczas procedura postępowania jest następująca:
    - powiadomienie rodziców;
    - nagana wychowawcy za naruszenie statutu szkoły;
    - zastaje wykonana notatka w zeszycie uwag przez wychowawcę
  - b) Jeżeli wyżej wymieniona sytuacja zdarzyła się uczniowi po raz kolejny wówczas procedura postępowania jest następująca:
    - powiadomienie rodziców;
    - nagana dyrektora szkoły za naruszenie statutu szkoły;
    - jeżeli uczeń ma kuratora, zostaje on o tym zajściu powiadomiony przez wychowawcę;
    - zastaje wykonana notatka w zeszycie uwag przez wychowawcę

### **4. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.**

- 1) Interwencja świadka zdarzenia – powstrzymanie sprawców;
- 2) W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców – rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia i podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/sprawców;
- 3) Wezwanie rodziców;
- 4) W przypadku dużej szkody obligatoryjne wezwanie policji;

5) Wszczęcie procedur prawnych mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody.

6) Sankcje:

- nagana wychowawcy klasy;

- nagana dyrektora szkoły (jeżeli sytuacja się powtarza).

#### **5. Procedura postępowania w przypadku kradzieży.**

1) Uczeń fakt kradzieży zgłasza wychowawcy klasy. W razie nieobecności wychowawcy zgłasza się on bezpośrednio do dyrektora szkoły.

2) Wychowawca przeprowadza rozmowę z poszkodowanym, a następnie ewentualnymi świadkami w celu ustalenia okoliczności zdarzenia.

3) Po ustaleniu okoliczności kradzieży wychowawca powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) poszkodowanego oraz podejrzanego (sprawcy) i sporządza stosowną notatkę w zeszycie uwag ucznia.

4) Wychowawca decyduje, czy o zaistniałym fakcie powiadomić dyrektora szkoły. Dyrektor decyduje o ewentualnym zawiadomieniu Policji.

#### **6. Procedury w przypadku nagannych zachowań niezgodnych ze Statutem Szkoły.**

1) Ustne upomnienie nauczyciela lub wychowawcy klasy.

2) Upomnienie nauczyciela lub wychowawcy klasy wobec klasy lub szkoły, wpis do zeszytu uwag ucznia.

3) Nagana dyrektora szkoły udzielona publicznie wobec uczniów z powiadomieniem rodziców.

4) Spotkanie wychowawcy z uczniem i jego rodzicami.

5) W uzasadnionych przypadkach rażącego łamania postanowień Statutu Szkoły dyrektor szkoły może wystąpić z wnioskiem do Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

#### **7. Procedury w przypadku stwierdzenia aktów agresji (zastraszanie, bicie, groźenie biciem, wyzywanie).**



- 1) Powiadomienie wychowawcy klasy.
- 2) Wpisanie uwagi do zeszytu uwag ( data i krótka adnotacja).
- 3) Powiadomienie rodzica o zaistniałym zdarzeniu.
- 4) Dalsza procedura uzależniona jest od ustaleń z wychowawcą klasy.

#### **8.Procedury postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.**

- 1) Zebrać wstępne informacje o okolicznościach zdarzenia.
- 2) Udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej) w przypadku gdy ofiara doznała obrażeń, w uzasadnionych przypadkach wezwanie pogotowia ratunkowego.
- 3) Powiadomienie dyrektora szkoły.
- 4) Powiadomienie rodziców ucznia poszkodowanego.
- 5) Wezwanie policji gdy sprawa jest poważna.
- 6) Zapewnienie uczniowi pomocy psychologicznej.

Szkolny Program Profilaktyki na lata 2015 – 2017 opracowała Mariola Woźniak  
Ewaluacja wybranych działań programów w czerwcu 2016 r.,.

Szkolny Program Profilaktyki został pozytywnie zaopiniowany przez:

Radę Pedagogiczną

Radę Rodziców